

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат №1,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-
интернат №1»

(протокол от «15» апреля 20 19 г.
№ 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СО
«Нижнетагильская
школа-интернат №1»
Е.В. Филиппова
20 19 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Филиппова Екатерина Викторовна
Адрес организации	622042, г. Нижний Тагил, ул. Карла Либкнехта, д. 37
Телефон, факс	(3435) 43-31-07
Адрес электронной почты	Ou15nt@yandex.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Дата создания	1933 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 года № 18190
Свидетельство о государственной аккредитации	-

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» (далее – школа-интернат) расположена в городе Нижний Тагил. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой-интернатом, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы-интернат является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Совет школы	Рассмотрение вопроса о готовности ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» к лицензионной проверке, проверке СЭС в сентябре 2018 года. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых 85-летию образовательного учреждения. Ознакомление членов Совета школы с актами проверок надзорных органов

	<p>(Роспотребнадзора, Лицензионного отдела Министерства общего и профессионального образования свердловской области). Разработка плана устранения нарушений.</p> <p>Рассмотрение и утверждение АООП для обучающихся с ТМНР.</p> <p>Обсуждение плана подготовки и проведения регионального конкурса детских проектов «Время идей и фантазий».</p> <p>Обсуждение вопроса антитеррористической безопасности обучающихся в рамках образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интернат, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернат создано шесть предметных методических объединения:

- русского языка и чтения;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- трудового обучения
- объединение педагогов начального образования.
- объединение воспитателей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» организуется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью № 1599 от 19.12.2014,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» постановление от 10 июля 2015 года № 26,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант,
включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В школе-интернат две ступени обучения:

Начальная школа - классы 1-4;

Основная школа – классы 5-9;

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса. В классах первой ступени школы учащиеся овладевают знаниями, понятиями, навыками, умениями соответствующими области человеческой культуры, а также основами личностно ориентированного развития.

Общая цель обучения в 5-9х классах состоит в создании для обучающихся условий овладения базовым уровнем знаний и способами практической деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в техникумах и трудовой деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС УО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат № 1» реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- образовательную подготовку согласно учебным планам составленными в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012года № 273 ФЗ, с приказами Министерства образования и науки РФ от19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказом от 10.04.2002 года № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся. воспитанников с отклонениями в развитии» (II вариант), приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 03-

0306/3345 от 29.05.2012 года «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы для глубоко умственно отсталых детей и детей, имеющих сложные дефекты».

При составлении учебного плана наблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- индивидуализация образовательного процесса, прогнозирование и поддержка социального развития каждого обучающегося

- обеспечение базового основного образования.

Воспитательная работа

В 2018 году школа-интернат провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса родителей. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2014–2018 годы

учебные года	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Количество классов	23	24	24	25
Количество классов (1-я ступень обучения)	9 классов	10классов	9классов	10классов
Количество классов (2-я ступень обучения)	14 классов	14классов	14 классов	15 классов
Общее количество обучающихся	264/263	268	253/248	252/257
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
Не получили свидетельство об обучении	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется основной контингент обучающихся.

№	Контингенты обучающихся	Количество классов
1	1 – 4 классы	10
2	5 – 9 классы	15
3	Общее количество классов	25
3.1	Из них:	
3.2	- классы для обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) ФГОС У/О	5
3.3	- по АООП с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелой и множественными нарушениями развития	2
3.4	- классы для обучающихся с умственной отсталостью	13

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Состояние качества ЗУН обучающихся.

<i>Учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>%</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>%</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>%</i>
успеваемость	264	100%	248	100%	257	100%
1-4 классы	27	32%	29	40%	36	41
5-9 классы	44	26%	50	26%	62	39
Итого	71	29%	79	35%	98	40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2017 было 35%), в 2018 процент составил 40%.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Сводная ведомость успеваемости обучающихся в 2-9 классах в 2017-2018 учебном году

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Закончили на 4 и 5	%	Закончили с одной тройкой	%	Занимаются по сниженной программе	%
1А	Брызгалова И.Г.	12/12	Безоценочная система					
2А	Дьячкова Л.Ю.	11/12	4	33	-	-		
2Б	Бедрик Ю.В,	11\12	3	25	1	8		
2В	Петкина О.А.	6	1	17	1	17		
3А	Яковенко Л.В.	12/12	7	58	2	17		
3Б	Бахарева Е.А.	6	1	17	-	-		
3В	Голото Е.Ю.	9/10	5	50	-	-		
4А	Лисицына В.А.	12	7	58	1	8		
4Б	Минакова Е.С.	12	7	58	2	17	2	
4В	Ломовицкая К.А.	5	1	20	1	20		
Итого		96/99	36	41	8	9		
5А	Розипу О.Ю.	11/12	7	58	1	8		
5Б	Свахина А.В.	12	4	33	3	25		

5В	Перетыкина Л.П.	5	2	40	-		
6А	Запорожан О.Л.	12	4	33	1	8	
6Б	Предеина С.Л.	12	5	42	1	8	
6В	Саргас В.В.	5	1	20	1	8	
6Г	Коньшина А.С.	5	1	20	-		
7А	Таран Л.Г.	13	3	23	1	8	
7Б	Вторушина Г.А.	11/12	8	66	-		
8А	Ивакова И.В.	12/12	5	42	2	17	
8Б	Раздьяконова О.П.	10	2	20	1	10	
8В	Андреева Е.С.	13	5	38	-		
9А	Бердникова Н.Г.	12	7	58	3	25	
9Б	Епимахова Е.В.	12	1	8	2	17	
9В	Мамонтова Н.С.	11	7	64	-	-	-
Итого		156/158	62	39	16	10	
Всего		252/257	98	40	24	10	

Выводы и рекомендации:

- абсолютная успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года составила 100%;

- из 245 учащихся (без учета 1-го классов) на «отлично» окончили учебный год – 6 обучающихся (прошлый год 4 человека)

Ведерников Антон, 3А класс

Шешукова Ульяна, 8А класс

Шешуков Дмитрий, 4А класс

Носков Максим, 7Б класс

Вотяков Глеб, 8В класс

Ледяев Александр, 9А класс

Результаты итоговой аттестации выпускников школы за 2018 год

Наименование трудового профиля, Ф.И.О. учителя	Кол-во человек, допущенных	Годовая оценка (кол-во человек)			Оценка практической экзаменационной работы (кол-во человек)			Оценка устного ответа, собеседования (кол-во человек)			Итоговая оценка (кол-во человек)			Качест во
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	%
Слесарное дело Давыдов В.	6	2	4	-	3	2	1	5	1	-	3	3	-	100%
Столярное дело Зимин А.В.	6	5	1	-	6	-	-	4	2		5	1	-	100%
Штукатурно- малярное дело Таран Л.Г.	4	1	2	1	1	3	-	3	-	1	1	2	1	75%
Штукатурно- малярное дело	4	1	2	1	3	1	-	2	2	-	2	2	-	100%

Свахина А.В.														
Штукатурно-малярное дело Вторушина Г.А.	3	1	-	2	1	1	1	-	1	2	1	-	2	33%
Швейное дело Розипу О.Ю.	6	4	1	1	5	-	1	3	2	1	4	1	1	83%
Обслуживающий труд (ОНД)	4	-	1	3	1	1	2	2	-	2	-	2	2	50%
	33	14	11	8	20	8	5	19	8	6	16	11	6	
		Качество 76%			Качество 85%			Качество 82%			Качество 82%			82%

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты итоговой аттестации. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». Качество составило 82 %.

V. Востребованность выпускников

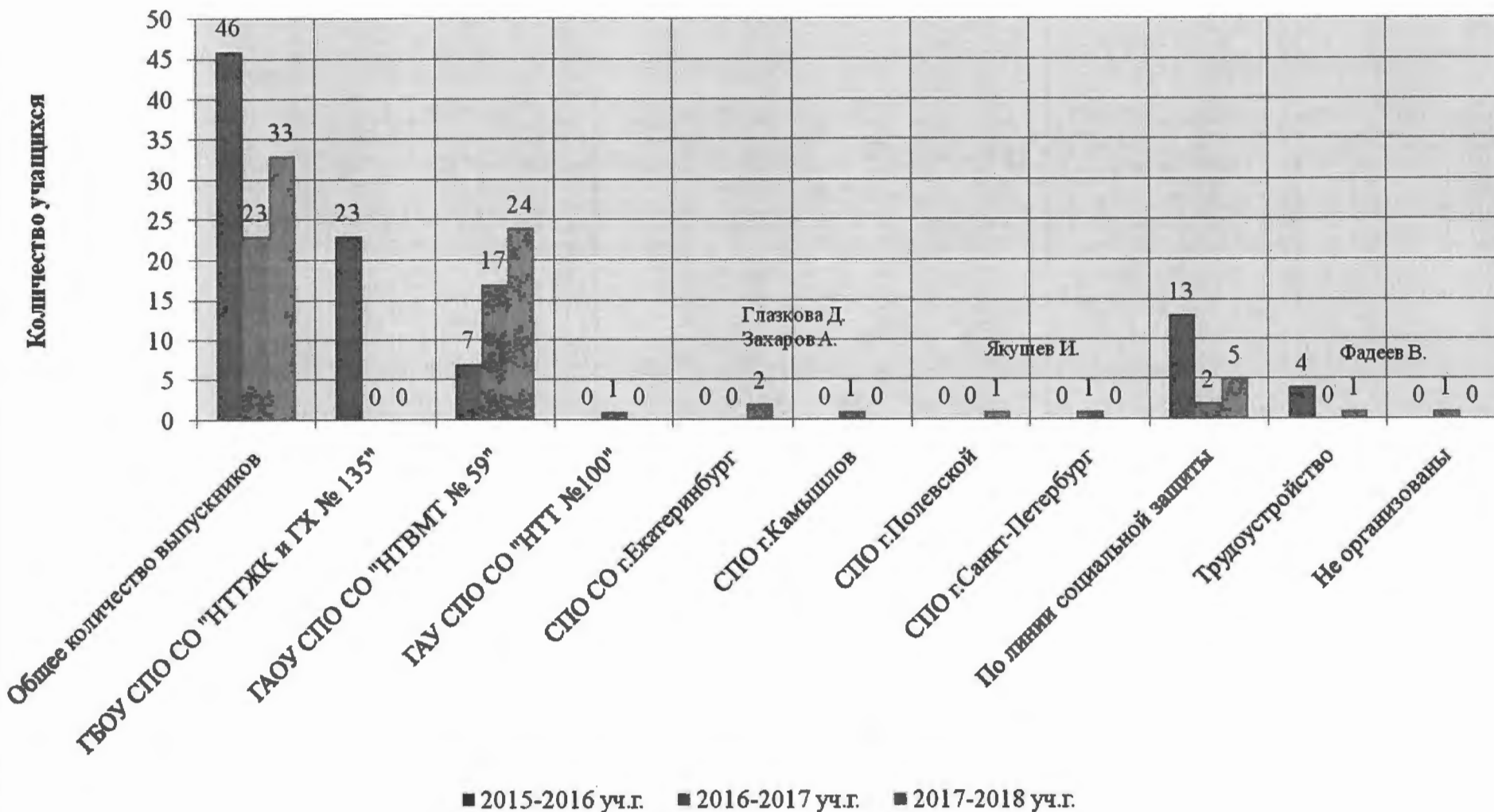
Мониторинговые данные по выпускникам ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» информируют нас о том, что из 33 выпускников продолжают обучение:

- ГБОУ СПО СО «НТВМТ № 59» 24 обучающихся;
- СПО г.Полевской – 1 выпускник;
- СПО г.Екатеринбург - 2 выпускника.

По линии социальной защиты детей инвалидов-выпускников увеличилось на 3, по сравнению с прошлым учебным годом. Трудоустроен будет 1 ребёнок. Не организованных выпускников нет.

Из анализа видно, что законные представители выпускников не ограничиваются СПО города, находят возможности продолжить обучение своих детей за его пределами.

Мониторинговые данные по выпускникам ГКОУ СО "Нижнетагильская школа-интернат №1"



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернат работают 53 педагога. Из них 13 присвоена высшая квалификационная категория, 38 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернат проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интернат и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернат создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы-интернат динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9388 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1910 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2300	2947
2	Педагогическая	2544	375
3	Художественная	6300	1300
4	Справочная	143	86
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы-интернат.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, рабочих тетрадей и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интернат позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернат оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже в отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована площадка для занятий воркаут. Имеется футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» постановление от 10 июля 2015 года № 26 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.