



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ

ПРОГРАММА ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЙ

28 – 30 марта 2023

Москва 2023 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ: «АУТИЗМ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»

28 марта 2023

Ведущие семинара:

Артур Хаустов, к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

Евгения Хилькевич, социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ

Сергей Панцырь, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ

10:45-11:00	Подключение участников семинара
11:00-11:10	Открытие Всероссийской недели распространения информации об аутизме Приветственные слова организаторов
	<i>Артур Хаустов</i> , к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» <i>Евгения Хилькевич</i> , социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ МГППУ
11:10-12:00	«Как распознать аутизм?» <i>Александр Сорокин</i> , канд. биол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории ФРЦ МГППУ
12:00-13:00	«Как проводится диагностика расстройств аутистического спектра?» <i>Антонина Шапошникова</i> , канд. мед. н., врач-психиатр, Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы
13:00-14:00	«Как выстроить взаимодействие с ребенком с РАС?» <i>Сергей Панцырь</i> , руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ
14:00-15:00	«Какие программы ранней помощи используются в России?» <i>Святослав Довбня</i> , детский невролог, эксперт Фонда «Обнаженные сердца» <i>Татьяна Морозова</i> , клинический психолог, эксперт Фонда «Обнаженные сердца»
15:00-16:00	«Как получить для ребенка статус ОВЗ и/или инвалидность?» <i>Евгения Хилькевич</i> , социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ:
«АУТИЗМ. СТРАТЕГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

29 марта 2023

Ведущие семинара:

Артур Хаустов, к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

Марина Шумских, к.п.н., заместитель директора ФРЦ МГППУ

Сергей Панцырь, руководитель консультативно-диагностической службы ФРЦ МГППУ

10:45-11:00	Подключение участников семинара
11:00-11:10	Открытие второго дня Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Приветственные слова организаторов
11:10-11:50	«Как подготовить к школе ребёнка с РАС?» <i>Юлия Ерофеева</i> , учитель-дефектолог ФРЦ МГППУ
11:50-12:30	«Как организовать процесс обучения ребёнка с РАС в начальной школе?» <i>Татьяна Шептунова</i> , учитель начальных классов ФРЦ МГППУ
12:30-13:10	«Что такое «Ресурсный класс?»» <i>Надежда Гусева</i> , руководитель Регионального ресурсного центра сопровождения образования людей с РАС, Нижний Новгород
13:10-13:50	«Переход в среднюю школу. Как организовать обучение подростка с РАС в школе?» <i>Наталья Борисова</i> , и.о. обязанности директора ГБОУ города Москвы «Школа №1540»
13:50-14:30	«Как оценить реальные знания ребёнка с аутизмом?» <i>Полина Богорад</i> , учитель-дефектолог ФРЦ МГППУ
14:30-15:00	«Как организовать психолого-педагогическое сопровождение и коррекционную работу обучающихся с РАС в системе среднего профессионального образования?» <i>Дина Макеева</i> , руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» Института развития профессионального образования, канд.экон.наук, доцент <i>Олеся Коваленко</i> , педагог-психолог, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж сервиса и дизайна" (ГАПОУ КО "ККСД")
15:00-15:40	«Как устроено сопровождаемое проживание для людей с РАС?» <i>Анна Барсукова</i> , клинический психолог, руководитель программы сопровождаемого проживания фонда "Жизненный путь"
15:40-16:20	«Какие действия необходимо предпринять для улучшения помощи людям с РАС в России?» <i>Татьяна Рейхтман</i> , Советник Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <i>Светлана Бахарева</i> , Главный советник отдела правового просвещения и

	<p>взаимодействия с научно-образовательными организациями Организационно-аналитического управления Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации</p> <p><i>Марьям Моттаева</i>, консультант отдела защиты прав в сфере охраны здоровья и социального обеспечения Управления защиты социальных и культурных прав Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации</p>
16:20-16:30	Подведение итогов онлайн-марафона.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР «РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

30 марта 2023

Ведущие семинара:

Артур Хаустов, к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

Елизавета Давыдова, к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ

Ульяна Мамохина, зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ

9:45-10:00	Подключение участников семинара
10:00-10:15	Открытие семинара. Приветственные слова организаторов семинара:
	<p><i>Артур Хаустов</i>, к.п.н., директор ФРЦ МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»</p> <p><i>Елизавета Давыдова</i>, к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p>
10:15-10:45	<p>«Как разрабатывать практику? Инновации и модификации. Предварительное исследование»</p> <p><i>Елизавета Давыдова</i>, к.б.н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ</p>
10:45-13:40	Новые практики работы с РАС
10:45-11:05	<p>«Консультационная технология “Кашенкин луг”»</p> <p><i>Сергей Панцырь</i>, методист, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p>
11:05-11:25	<p>«Практика организации тьюторского сопровождения “Классный тьютор”»</p> <p><i>Елена Шмелёва</i>, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p> <p><i>Ольга Загуменная</i>, учитель начальных классов, методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p>
11:25-11:45	«Практика занятий по адаптивной физкультуре “Аут-Фитнес”»

	<i>Марина Соловьева</i> , учитель физической культуры Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
11:45-12:05	«Кейс центра поддержки семьи «Обнаженные сердца»: от PECS к речи» <i>Ирина Пименова</i> , заместитель руководителя по интенсивной поведенческой программе по модели ASSERT, старший инструктор интенсивной поведенческой программы по модели ASSERT, Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца»
12:05-12:25	«Аутизм-Центры: Опыт внедрения передовых методик для развития целевых навыков у детей с РАС» <i>Фарица Хожамкул</i> , координатор по научно-исследовательской деятельности, Ресурсный Центр «Асыл Мирас», Фонд Булата Утемуратова, Казахстан <i>Алёна Цой</i> , тренер-преподаватель Ресурсного центра "Асыл Мирас" Фонда Булата Утемуратова
12:25-12:35	Обсуждение
12:35-13:55	Исследования эффективности методов и программ помощи детям с РАС
12:35-12:55	«Исследование эффективности инклюзивных музейных программ» <i>Динара Халикова</i> , куратор проекта «Инклюзивный музей», член президиума Российского комитета Международного совета музеев (ИКОМ России), <i>Евгения Хилькевич</i> , социальный педагог, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
12:55-13:15	«Исследование коммуникации детей с РАС в рамках занятий игровой группы» <i>Дарья Боголюбова-Кузнецова</i> , арттерапевт ЦЛП “Особое детство”
13:15-13:25	«Использование монометодик в работе с детьми с РАС» <i>Анна Винеvская</i> , канд. пед. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ
13:25-13:45	«Опыт внедрения и апробации низкоинтенсивной программы ранней помощи на основе Денверской модели» <i>Оксана Старикова</i> , педагог-дефектолог, руководитель службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
13:45-13:55	Обсуждение
13:55-14:20	Обеденный перерыв
14:20-16:20	Научно-практическая сессия “Наука и практика на пути к доказательности”
14:20-15:20	Предварительные исследования
14:20-14:40	«Исследование стереотипного поведения у дошкольников с РАС» <i>Светлана Тюшкевич</i> , канд. психол. наук, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ
14:40-15:00	«Оценка и формирование жизненных компетенций у детей с РАС в условиях инклюзии при помощи методов прикладного анализа поведения» <i>Юлианна Чижова</i> , педагог-исследователь, магистр специального образования, учитель-дефектолог, ГБОУ города Москвы «Школа № 1514», БФ "Искусство быть рядом"
15:00-15:20	«Возможности занятий адаптивным плаванием с дельфинами в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра» <i>Алексей Зыков</i> , педагог-психолог, Центр океанографии и морской биологии "Москвариум" <i>Анна Мовчан</i> , м.н.с научной лаборатории ФРЦ МГППУ

15:20-16:20	<i>Применение диагностических инструментов при проведении исследований эффективности практик работы с РАС</i>
15:20-15:40	«Особенности применения теста Векслера (WISC) для анализа уровня когнитивного развития ребенка с РАС» <i>Людмила Шаргородская</i> , к.п.н., руководитель методического отдела РБОО "Центр лечебной педагогики", доцент МГППУ
15:40-16:00	«Опыт применения международной шкалы Leiter-3 при обследовании детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы» <i>Людмила Егорова</i> , нейропсихолог РБОО "Центр лечебной педагогики" <i>Евгения Данилова</i> , психолог, РБОО "Центр лечебной педагогики"
16:00-16:20	«Проведение интервью с родителями: “подводные камни”» <i>Ульяна Мамохина</i> , зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ
16:20-16:30	Перерыв
16:30-17:45	Дискуссия «Как измерить эффективность помощи детям с РАС?»
	Модератор: <i>Елизавета Давыдова</i> , к. б. н, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ МГППУ Эксперты: <i>Евгений Бондарь</i> , родитель ребенка с РАС, председатель управляющего совета ассоциации «Аутизм-Регионы» <i>Ульяна Мамохина</i> , зав. лабораторией комплексного исследования речи у детей при аутизме и других нарушениях развития, н.с. научной лаборатории ФРЦ МГППУ <i>Ирина Нигматуллина</i> , к. пед. н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ <i>Оксана Старикова</i> , педагог-дефектолог, руководитель службы ранней помощи Центра ментального здоровья ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. <i>Екатерина Тимченко</i> , к. пед. н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ <i>Юлия Эриц</i> , сертифицированный поведенческий аналитик, МА, ВСВА
17:45-18:00	Подведение итогов

*в программе возможны изменения.